

## □ 星星的孩子：自閉症類群障礙症

自閉症類群障礙症是一種先天腦部功能障礙的疾病，它的盛行率，每一萬個人之中約有5名，男女的比率約為4：1。由於盛行率不高，對於自閉症的病因也還沒有定論，早期甚至有錯誤的看法，以為自閉症是由於冷淡的父母，不關心幼兒需求所造成。

自閉症類群障礙症通常在3歲以後才可以被診斷，不過大部分自閉症幼兒在3歲前的溝通障礙、社會互動障礙及行為、興趣的同一性等問題已經存在。

嘉義市衛生局  
中正大學臨床心理研究所  
中正大學兒童發展中心  
嘉義市臨床心理師公會  
聯合編印93.05.26

清，民國72年，適用2歲半以兒童)

### 您的小孩有自閉症類群障礙症嗎？

#### Clancy 行為量表

	從不	偶而	經常
1.不容易與別人混在一起玩.....	0	1	2
2.聽而不聞，好像聾子.....	0	1	2
3.強烈反抗學習，譬如拒絕模仿說話或做動作.....	0	1	2
4.不顧危險.....	0	1	2
5.不能接受日常習慣之變化.....	0	1	2
6.以手勢表達需要.....	0	1	2
7.莫名其妙的笑.....	0	1	2
8.不喜歡被人擁抱.....	0	1	2
9.活動量過高.....	0	1	2
10.避免視線的接觸.....	0	1	2
11.過度偏愛某些物品.....	0	1	2
12.喜歡旋轉東西.....	0	1	2
13.反覆怪異的動作或玩.....	0	1	2
14.對周圍漠不關心.....	0	1	2

(引用自謝清芬、宋維村、和徐澄

總分14分以上，自閉症可能性高

## 自閉症類群障礙症有什麼症狀？

**溝通障礙方面：**這類患者的口語發展遲緩或完全缺乏；即使有語言者，對引發與維持對話的能力有困難，或會刻板、重複的使用語句；無語言能力者，也很少能有效使用其他溝通方法來替代。

**社會互動障礙方面：**這類患者較少能使用多種非語言行為來互動，自發性的興趣、情緒或情感上的分享不足，也比較不會和同儕一起玩或建立關係。

**固執於狹窄、刻板的行為、興趣或活動：**這類患者會對於事物或對象展現異常高度的興趣，且無法停止對這些刺激的行為反應；或會出現某種不具功能性的儀式行為，例如：每天固定走相同的路徑或吃一樣的食物，模仿他人行為或說話，或會出現刻板重複的身體動作等，例如：僵化的思考、問候打招呼的儀式化行為。

## 如何幫助自閉症類群障礙症兒童呢？

自閉症類群障礙症需要及早發現，及早進行治療，關於自閉症的治療一般常見的主要有下列：

### 1. 藥物治療

主要是針對過動行為、自我傷害等行為的問題給予藥物，以減少在學習中不必要的干擾。

### 2. 行為治療

以學習理論的制約原則，來建立自閉症類群障礙症患者的適應性行為，同時也可以用來減少不適當的行為。

### 3. 語言治療

教導自閉症類群障礙症兒童正確與適當使用語言和非語言的方法。以語言為例，選取日常生活中的素材，配合簡短、清晰的語句，將孩子在從事的活動說給他聽，也就是靠著實際的動作與語言的配合，幫助自閉症類群障礙症兒童了解語言的實質意義。

### 4. 感覺統合治療

主張藉由外加的視覺、聽覺、觸覺、以及前庭覺等基本感覺刺激的輸入，讓自閉症兒童可以良好統合，學習適當反應。

### 5. 特殊教育

由於大部分自閉症類群障礙症患者伴隨智能不足，有必要進行適當的特殊教育。

## 家有自閉症類群障礙症兒童，該怎麼辦呢？

自閉症類群障礙症兒童早期療育計劃中，家長扮演相當重要的角色，除了得長期的帶兒童到專業機構接受治療外，還必須與

治療師合作，在家中仍舊持續的進行相關的復健治療工作，如此治療的效果才能持續。

自閉症類群障礙症的養育常讓家庭成員面臨很大的壓力，家人必須清楚的了解，疾病並不是由誰造成的，家人需要彼此互相幫忙、支持，一起共同面對這個問題。

## 誰可以幫我？求助管道

當您發現您的小孩有疑似自閉症類群障礙症的症狀時，您可透過下列管道尋求專業人員的協助：醫院精神科、身心內科或兒童心智科門診、臨床心理師公會、各地兒童發展中心等。

編者註：如您對本手冊有任何問題，或希望尋求臨床心理專業服務，請與下列單位連繫，會有專人為您解答或安排轉介（我們提供臨床心理師現場心理諮詢服務，請先來電預約）。若您對本手冊有興趣，可自行至 <http://www.ccunix.ccu.edu.tw/~psycdc/> 網站下載。

① 嘉義縣市社區心理衛生中心聯合諮詢電話3621150

嘉義市衛生局：嘉義市德明路1號  
嘉義縣太保市祥和二路東段3號

② 中正大學兒童發展中心：嘉義縣民雄鄉三興村160

號 05-2723837